

公文文號：1143008631

主旨：檢送「臺北市114學年度特殊教育專業知能—特殊教育學生正向行為支持與行為功能介入策略」研習實施計畫1份，請貴校確實轉知特教助理員並鼓勵參加，請查照。

★意見欄

